

KANYASHREE UNIVERSITY

M.A. 2nd Semester Examination-2024

Subject: Sanskrit

Course: CC 11

Gadyakāvya

Full Marks-40

Time-2.00 Hours

GROUP - A

(Answer **any four** of the following)

(5×4=20)

[যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও]

It is mandatory to write **any one** answer in **Devanāgarī script** and in **Sanskrit Language**.

[যে-কোন একটি উত্তর সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখা বাধ্যতামূলক]

1. Who was Kuraṅgaka? Which news was presented by him to Harṣavardhana? What kind of portents Harṣa noticed on his way to the *Skandhāvāra*? Who was Bhaṇḍi? (1+1+2+1=5)
কুরঙ্গক কে ছিলেন? তিনি কোন বার্তা হর্ষবর্ধনকে প্রদান করেছিলেন? রাজধানীতে যাবার কালে হর্ষ কী কী দুর্লক্ষণ পথে দেখেছিলেন? ভণ্ডি কে?
2. Write in your own words the description of Yamapaṭṭika?
যমপট্টিকের বর্ণনা নিজের ভাষায় লেখ।
3. “দ্রুয়িত ত্বত্সাদাদদ্য মে চরিতার্থা শ্রীত্রবৃতি:।”– Elucidate the statement? /উক্তিটির তাৎপর্য বিচার কর।
4. “প্রহরণজাতমুপযুক্তানান্বলাবলিপ্তান্”– What is the meaning of the word, ‘প্রহরণজাতম্’? Name the different types of *praharaṇas*. (2+3= 5)
‘প্রহরণজাতম্’ এই পদটির দ্বারা কী বোঝানো হয়েছে? বিভিন্ন প্রকার প্রহরণের নামোল্লেখ কর?
5. Describe the story which is related to Suratamañjarī.
সুরতমঞ্জরীর কাহিনীটি নিজের ভাষায় লেখ।
6. Explain in Sanskrit:
সংস্কৃত ভাষায় ব্যাখ্যা কর।
“লৌকে হি লৌহেভ্য: কঠিনতরা: খলু স্নেহময়া: বন্ধনপাশা:”.
7. Write the meaning of the following words (any five) (1 × 5 = 5)
নিম্নলিখিত পদসমূহের প্রতিশব্দ লেখ
কবচহরম্, নগ্নাটক:, জীবিতেশাস্য, চীরচীরিকয়া, চন্দ্রশালিকা, শালাজির:, পৌনর্বসব:

GROUP – B

(Answer any **two** of the following)

(10×2=20)

(যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও)

It is mandatory to write **any one** answer in **Devanāgarī script** and in **Sanskrit Language**.

[যে-কোন একটি উত্তর সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখা বাধ্যতামূলক]

1. Write an elaborate note on *Skandhāvāra* described by Bāṇa in *Harṣacarita*.
বাণভট্টের হর্ষচরিত অবলম্বনে স্কন্ধাবারের বর্ণনা নিজের ভাষায় লেখ।
2. What condition of his father did Harṣa see after entering the *Dhavalagrha*? Describe Prabhākaravardhana's emotional state after seeing his loving son Harṣa. (6+4=10)
ধবলগৃহে প্রবেশ করে হর্ষ পিতার কিরূপ অবস্থা প্রত্যক্ষ করলেন? অত্যন্ত প্রিয় পুত্র হর্ষকে দেখে প্রভাকরবর্ধনের মানসিক অবস্থা বর্ণনা কর।
3. Who did tie-up the legs Rājavāhana? Write down the reason behind the leg-tie-up. How did become free? Describe the concerned fact of leg-tie-up to the development of the story of *Rājavāhanacarita*. (1+2+2+5= 10)
রাজবাহনের পাদদ্বয় কে বন্ধন করেছিল? পাদবন্ধনের কারণোল্লেখ কর এবং কীভাবে তিনি মুক্ত হয়েছিলেন?
'রাজবাহনচরিতম' নামক প্রথমোচ্ছ্বাসের কাহিনীর ক্রমবিকাশের ক্ষেত্রে পাদবন্ধন বিষয়ক সংশ্লিষ্ট ঘটনাটি বর্ণনা কর।
4. Analyse the characters of Caṇḍavarmā and Siṃhavamā at per with *Rājavāhanacarita*.
দশকুমারচরিতের 'রাজবাহনচরিতম' নামক প্রথমোচ্ছ্বাসে চণ্ডবর্মা ও সিংহবর্মার চরিত্র বিশ্লেষণ কর।
