## KANYASHREE UNIVERSITY

## M.A. 3<sup>rd</sup> Semester Examination-2024 Subject: History Course- CC 10

**Indian Women: Emerging Perspectives** 

Full Marks-40 Time-2.00 Hours

## **GROUP - A**

(Answer **any four** of the following)

 $(5 \times 4 = 20)$ 

- Discuss the position of women in medieval India.
   মধ্যযুগের ভারতে নারীর অবস্থা আলোচনা করো।
- 2. What do you understand by the zenana system of education? জেনানা শিক্ষাব্যবস্থা বলতে কী বোঝ?
- 3. Who was the first female doctor in Bengal? Discuss her struggles and achievements. বাংলায় প্রথম মহিলা ডাক্তার কে ছিলেন? তাঁর সংগ্রাম ও কৃতিত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করে।
- 4. Discuss the educational status of women in Ancient India. প্রাচীন ভারতে নারী শিক্ষার অবস্থা বর্ণনা কর।
- 5. Discuss the steps taken by Rokeya Sakhawat Hossain for spreading education among women. স্ত্রীশিক্ষার প্রসারে রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেনের অবদান সম্বন্ধে আলোচনা করে।
- 6. Discuss the role of women in the Tebhaga movement. তেভাগা আন্দোলনে মেয়েদের ভূমিকা বর্ণনা কর।
- 7. Explain women's involvement in Chipko movement. চিপকো আন্দোলনে মহিলাদের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।

## GROUP – B

(Answer **any two** of the following)

 $(10 \times 2 = 20)$ 

- 1. The exalted position of women in ancient India was a myth. Do you agree? প্রাচীন ভারতে নারীর উন্নত অবস্থান একটি ভ্রান্ত ধারণা। তুমি কি এই বিষয়ে সহমত পোষণ করো?
- 2. Discuss the objectives and limitations of the women-centric reform movements in colonial Bengal.
- ঔপনিবেশিক বাংলায় নারীকেন্দ্রিক সংস্কার আন্দোলনের উদ্দেশ্য ও সীমাবদ্ধতা সম্বন্ধে আলোচনা করো।
  3. Discuss the representation of refugee women in post-Partition Bengali films.
  - দেশভাগ-পরবর্তী বাংলা চলচ্চিত্রে উদ্বাস্ত মেয়েদের চিত্রায়ণ সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- Discuss Indian Feminist Movement.
   ভারতের নারী আন্দোলনের ইতিহাস বিবৃত কর।

\*