

KANYASHREE UNIVERSITY

M.A. 3rd Semester Examination-2023

Subject: Education

Course- DSEC-I(A)

Teacher Education

Full Marks-40

Time-2.00 Hours

Group-A

[Answer **any four** of the following]

(5×4=20)

1. State the scope of Teacher Education.
শিক্ষক শিক্ষার পরিধি বর্ণনা করো।
2. Briefly discuss about the five recommendations of NEP (1986) regarding Teacher Education.
শিক্ষক শিক্ষার ক্ষেত্রে NEP ১৯৮৬-এর পাঁচটি সুপারিশ সংক্ষেপে আলোচনা করো।
3. Discuss the need of professional ethics for teachers.
শিক্ষকদের পেশাগত নৈতিকতার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
4. Write a short note on In-service Teacher Education.
চাকুরি-মধ্যবর্তী শিক্ষক শিক্ষার উপর একটি টীকা লিখ।
5. What is reflective teaching? Write some strategies of reflective teaching in classroom situation.
প্রতিফলিত শিক্ষা কি? শ্রেণীকক্ষের পরিস্থিতিতে প্রতিফলিত শিক্ষাদানের কিছু কৌশল লিখ।
6. Discuss the evolving role of ICT in shaping Teacher Education progress in India.
ভারতে শিক্ষক শিক্ষার অগ্রগতিতে ICT-এর ক্রমবর্ধমান ভূমিকা নিয়ে আলোচনা করো।
7. Briefly discuss about the recommendations of Justice Verma Committee Report (2012) for Teacher Education.
শিক্ষক শিক্ষার জন্য Justice Verma Committie Report (২০১২) এর সুপারিশ গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

Group-B

[Answer **any two** of the following]

(10×2=20)

1. Discuss the development of Teacher Education in India during post-independence period.
স্বাধীনতা-পরবর্তী কালে ভারতে শিক্ষক শিক্ষার বিকাশ বর্ণনা করো।
2. Define the term 'Professionalism'. Explain the Personal and Contextual factors effecting teacher development.
(2+8)
'পেশাদারিত্ব' এর সংজ্ঞা লিখ। শিক্ষকের বিকাশকে প্রভাবিত করে এমন ব্যক্তিগত এবং প্রাসঙ্গিক কারণগুলি ব্যাখ্যা করো।
3. Discuss the role & functions of NCERT & NCTE in the field of Teacher Education.
শিক্ষক শিক্ষার ক্ষেত্রে NCERT ও NCTE এর ভূমিকা ও কার্যাবলী আলোচনা করো।
4. Define the term 'Models of Teaching'. Discuss in detail about the Bruner's Concept Attainment Model (CAM).
(3+7)
'শিক্ষণ মডেল' এর সংজ্ঞা লিখ। ব্রুনার-এর কনসেপ্ট অ্যাটেনমেন্ট মডেল (CAI) সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।
